

BASE DE DATOS- REVISTAS AFINES (SJR)// GENERAL - MUNDIAL

Área	Súb área	País	Título de la revista- universidad	Descripción- Líneas	Categoría	ISSN
Ciencias Sociales	Educación	Colombia	<u>Academia.</u> Universidad de los Andes. Bogotá. Contacto: Dirección: Cll 21 No 1-20 Bogotá. (57-1)332 41 44	Academia Revista Latinoamericana de Administración (ARLA), la publicación oficial del Consejo de Escuelas de Gestión de América Latina (CLADEA), publica rigurosas investigaciones de expertos en el campo de la gestión y de las disciplinas relacionadas con clara referencia a Ibero y gestión de América Latina y empresas. La revista está abierta a una fuerte investigación el análisis de la práctica de la gestión, incluyendo artículos sólidos teóricos y empíricos, casos prácticos de enseñanza regionales y revisiones bibliográficas. La cobertura incluye pero no se limita a: Negocios económicos Mercado de Capitales y Banca Finanzas Empresa y Gobierno Responsabilidad social de las empresas Gestión estratégica y pública administración Márketing Teoría de las Organizaciones y Comportamiento Estrategia y Emprendimiento.	<i>Q4</i>	10128255
Ciencias Sociales	Educación	Colombia	<u>Magis.</u> Director: <u>Rafael Campo Vásquez.</u> <u>Pontificia, Universidad Javeriana,</u> <u>Bogotá.</u> Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá D.C.- Colombia - Carrera 7 No. 40 - 62 - Tel: (57 1) 3208320 – contacto@javeriana.edu.co	La revista tiene como eje central la promoción de las buenas prácticas de investigación educativa en el país y en la región, mediante la presentación y análisis de epistemologías, perspectivas y diseños metodológicos, reflexiones teóricas y resultados de investigaciones relevantes en la educación. Enfoca sus diferentes manifestaciones en las buenas prácticas pedagógicas, didácticas y de gestión educativa, tanto la manera en que estas prácticas son manifestación de formación integral de quienes las llevan a cabo, las orientan y las estudian, como la disposición del alumno de lograr su formación integral y su encuentro con sí mismo, propiciado por el acompañamiento del maestro a través del diálogo. <i>Magis</i> es producida semestralmente por la <i>Facultad de Educación</i> , de la Pontificia Universidad Javeriana. Líneas: ▪ Ciencias Sociales ▪ Educación	<i>Q4</i>	20271182 20271174

			<p>La Editorial de la Pontificia Universidad Javeriana depende de la Vicerrectoría Académica y su labor se encamina a realizar todas las labores editoriales y de publicación de la Pontificia Universidad Javeriana. Desde los años noventa cuenta con una plantilla de funcionarios especializados en la realización de proyectos editoriales (libros de investigación, libros institucionales, revistas académicas y libros de texto), en las labores de distribución, visibilización y en las tareas de comercialización de los mismos. Su sede se encuentra en el edificio Lutaima, en pleno corazón de la zona internacional de Bogotá (Cr 7 N 37-25, oficina 1301)</p>		
Ciencias Sociales	Educación	Colombia	<p><u>Journal of Science Education.</u></p> <p>Revista de educación en ciencias.</p> <p>Asociación latinoamericana de investigación en educación en ciencias.</p> <p>Convenio con varias universidades.</p> <p>Contacto:</p> <p>Fundación Revista de Educación en Ciencias</p> <p>Calle 40 No. 5-23 Bogotá (Colombia)</p>	<p>La revista Latin American Journal of Science Education (LAJSE), es una revista electrónica de acceso libre que se publica dos veces al año por la Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación en Ciencias.</p> <p>El sitio web oficial de la revista es http://www.lajse.org.</p> <p>Todos los artículos están sujetos a una revisión por pares rigurosa y la decisión para publicar está basada en los comentarios de los revisores.</p> <p>Todos los artículos deben incluir una revisión de la literatura actual, comprensiva y los resultados experimentales presentados deben demostrar un avance significativo sobre el estado actual del arte. La revista LAJSE cubre los siguientes tópicos:</p> <p>Líneas:</p> <p>Procesos de enseñanza y aprendizaje en ciencias. La naturaleza de la ciencia: historia, filosofía y sociología de la ciencia. El currículum en las ciencias y políticas educativas. Tópicos culturales sobre educación en ciencias.</p>	<p>Q4</p> <p>1245481</p>
Ciencias Sociales	Educación	Colombia	<p><u>Praxis & Saber</u></p> <p><i>Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia</i></p> <p>Contacto: EDITOR <i>Oscar Pulido-Cortés, UPTC/Escuela de Filosofía/Maestría en Educación</i></p> <p>oscar.pulido@uptc.edu.co</p>	<p>Praxis & Saber, publicación cuatrimestral e institucional de la Maestría en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Su objetivo, publicar artículos resultados de investigaciones, experiencias e innovaciones en educación y pedagogía. Las colaboraciones se realizan por convocatoria pública. Está dirigida a la comunidad investigadora, académica, centros de investigación e instituciones de carácter educativo.</p>	<p>Revista Indexada e Indizada por: Publindex (Colciencias C), Scielo, Directory DOAJ</p> <p>ISSN: 2216-0159</p> <p>ISSN Electronico: 2462-8603</p>

Ciencias Sociales	Educación	Colombia
-------------------	-----------	----------

Revista educación y educadores

Educación y Educadores es la revista institucional de la Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana; por lo tanto, se adhiere al Proyecto Educativo Institucional. La revista difunde aportes significativos en los múltiples ámbitos y niveles de la teoría y la práctica educativa, que sean el resultado de la investigación y del estudio riguroso de la comunidad académica de los profesionales de la educación.

Universidad de la Sabana

Contacto: Editor

Ciro Hernando Parra Moreno,
Universidad de La Sabana, Colombia

Esta es una publicación abierta que participa activamente en la dinámica de configuración y consolidación científica de la pedagogía, como ciencia del quehacer educativo, que contribuye a encontrar soluciones dignificantes y humanizadoras en los diversos escenarios educativos de la sociedad.

Lineas : Educación escolar

Pedagogía social

Pedagogía universitaria

Tecnologías de la información y la comunicación en la pedagogía

Dirección de instituciones educativas

Ensayos (reflexión rigurosa, documentada y sustentada sobre algún tópico de la teoría o la práctica educativa)

Doctor en Pedagogía de la Universidad de Nava-rra. Director de la revista Educación y Educadores. Decano de la Facultad de Educación, Universidad de La Sabana, Chía, Colombia.

[ciro.parra@unisabana.edu](mailto:ciro.parra@unisabana.edu.co)

.CO

Ciencias Sociales	Educación	Colombia
-------------------	-----------	----------

Actualidades Pedagógicas

Actualidades Pedagógicas (revista electrónica e impresa) publica artículos de carácter científico en todas las áreas relacionadas con la educación. Incluye trabajos que abordan la pedagogía, la didáctica, la docencia, cultura y sociedad educadoras. Se privilegian los artículos interdisciplinarios en inglés, español o portugués.

Su objetivo es contribuir a la generación de conocimiento a partir de la difusión de resultados de investigación en el área de las ciencias sociales y humanas, sobre todo en educación, pedagogía, didáctica, docencia, cultura y sociedad educadora.

Universidad de la Salle. Bogota,
Colombia

Contacto principal

Daysi Velásquez

Carrera 5 No. 59a-44

Facultad de Ciencias de la Educación

Teléfono: (571)3488000 ext. 1500

Indexada en: ISI - SciELO
Citation Index, SciELO,
Redalyc, HINARI, Publindex
(B), EBSCO-Fuente
Académica, Ulrich's, Google
Académico, Dialnet,
Latindex, Biblioteca Digital
OEI, ProQuest - Education
Journals,

eISSN: 2027-5358 - ISSN: 0123-1294

Publindex (categoría C), ERIH Plus, Latindex, Bibliografía Latinoamericana (Biblat); Bielefeld Academic Search Engine (BASE)

ISSN 0120-1700

ISSN-e: 2389-8755

<https://doi.org/10.19052/issn.0120-1700>

			<p><u>Correo</u> electrónico: actualidadespedagogicas@lasalle.edu.co</p> <p>Editor: Daysi Velásquez Aponte, Universidad de La Salle, Colombia</p>		
Ciencias Sociales	Educación	Colombia	<p><u>Revista Colombiana de educación</u></p> <p><i>Universidad pedagógica nacional</i></p> <p>Contacto principal Lucia Bernal Cerquera Coordinadora Editorial Carrera 16 A N. 79 - 08 piso 6 Teléfono: 5941894 ext 368 Correo electrónico: lbernalc@pedagogica.edu.co</p> <p>Editor <u>1. Christian Hederich Martínez,</u> <u>Universidad Pedagógica Nacional,</u> <u>Colombia</u></p> <p>Correo: christian.hederich@gmail.com</p>	<p>La Revista Colombiana de Educación es una publicación semestral de la Subdirección de Gestión de Proyectos - Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia), que data de 1978. Está orientada principalmente a la divulgación de trabajos inéditos de investigación educativa y estudios teóricos sobre el campo de la educación y la pedagogía. Trabaja semestralmente bajo la modalidad de dossier con un editor invitado para su organización. Los artículos contenidos en el dossier ocupan hasta el 70% del total de artículos contenidos en cada número.</p> <p>El público al que se dirige contempla a los especialistas en temáticas educativas y pedagógicas, al magisterio en general y a estudiantes universitarios de pregrado y posgrado en las áreas de educación, ciencias sociales y humanidades.</p>	<p>ISSN : 0120-3916</p> <p>INDEXACIÓN:</p> <p>ISSN: 2323-0134 (En línea)</p>
				<p>Publindex - Categoría A2</p> <p>IBSS</p> <p>ERA</p> <p>Latindex</p> <p>IRESIE</p> <p>MLA</p> <p>OEI</p> <p>SciELO</p> <p>Ulrich's</p> <p>DIALNET</p> <p>Clase</p> <p>Redalyc</p> <p>REDIB</p> <p>SciELO Citation Index - SciELOCI</p>	
Ciencias Sociales	Educación	Colombia Bucaramanga.	<p><u>Revista AIBL.</u></p> <p>Revista de investigación, Administración e ingenierías.</p> <p>Universidad de Santander. UDES</p> <p>Contacto principal: Jóse de Jesús Núñez Rodriguez Dr. en Educación Universidad de Santander Campus Cúcuta. Dirección de Investigaciones. Teléfono: 5791008 Ext 155</p>	<p>El objeto de la revista es la publicación de artículos científicos, en sus tres modalidades: productos de investigación, revisiones bibliográficas y artículos de reflexión.</p> <p>Líneas: Ciencias Económicas, Artes y letras, Educación y Ciencias Tecnológicas.</p>	<p>Sin categoría</p> <p>Sin indexar.</p>
					<p>2346-030X</p>

			<p>Correo electrónico: editor_aibi@cucuta.udes.edu.co</p> <p>Cll 70 #55-210 Lagos del cacique. Bucaramanga.</p> <p>PBX. 57-7-6516500</p>			
Ciencias Sociales	Educación	Colombia / Cúcuta	<p><u>Revista Educación y humanismo.</u></p> <p>Universidad Simón Bolívar (Barranquilla-Cúcuta.)</p> <p>Contacto principal: Carlos Miranda Psicologo Universidad Simón Bolívar Instituto de Investigaciones Universidad Simon Bolivar Barranquilla, Colombia, Suramerica Direccion: Cra. 54 nro. 58 - 28 Apartado Aereo: 50595</p> <p>Teléfono: (+57) 300 31 59 543</p> <p>Correo electrónico: reveduhumanismo@unisimonbolivar.edu.co</p> <p>Contacto de asistencia: Kevin Villarreal Jimenez Correo electrónico: kvillarreal3@unisimonbolivar.edu.co</p>	<p>Educación y Humanismo es el órgano de divulgación científica de la Universidad Simón Bolívar, con periodicidad semestral desde 1998 en su edición impresa y desde el 2009 en formato electrónico. Se ocupa de la publicación de artículos resultados de investigación científica y tecnológica que contribuyen a la generación de nuevo conocimiento, escritos por profesionales e investigadores.</p> <p>Líneas:</p> <p>Ciencias Sociales y Humanidades.</p>	<p>Categoría C.</p> <p>Indexada en Publindex.</p>	0124-2121
Ciencias Sociales	Educación	Colombia / Cúcuta	<p><u>Psicogente</u></p> <p>Universidad Simón Bolívar (Barranquilla- Cúcuta.)</p> <p>Contacto principal: Johana Margarita Escudero Cabarcas Editora Universidad Simón Bolívar Carrera 54 # 58-28 Instituto de Investigaciones. Edificio 1. 2º Piso Teléfono: 3444333 ext. 205</p> <p>Correo electrónico: revpsicogente@unisimonbolivar.edu.co</p>	<p>Psicogente es el órgano de divulgación científica del programa de Psicología de la Universidad Simón Bolívar (con acreditación de alta calidad y excelencia académica mediante resolución 986 de 2009 del Ministerio de Educación Nacional), que circula en forma semestral desde 1998 en su edición impresa y desde el 2008 en formato electrónico y en sistema Open Access.</p> <p>Líneas:</p> <p>Ciencias humanas, sociales y de la salud.</p>	<p>Categoría B y C-</p> <p>Indexada en Publindex.</p>	0124-0137

AREA	SUB AREA	PAIS	TITULO	DESCRIPCION Y LINEAS	CATEGORIA	ISSN
Ciencias sociales	Educación	México Latino América	<p><u>Revista Mexicana de Investigación Educativa</u></p> <p>Consejo Mexicano de Investigación Educativa</p> <p>Contacto:</p> <p>Teléfono y Fax: +52 (55) 3089 2815 y +52 (55) 5336 5947</p> <p>Director: Wietse de Vries wietsedevries@ultranet.com.mx</p> <p>Editora: Elsa Nacarella revista@comie.org.mx, ideogram@prodigy.net.mx</p> <p>Edición y formación tipográfica: Grupo Ideogram Editores</p> <p>Traducciones al inglés: Trina Brown</p> <p>Traducción de la pagina Web: Alfredo Meneses</p> <p>Diseño gráfico (Edición impresa): Iván Ávalos</p> <p>Asuntos Editoriales: revista@comie.org.mx</p> <p>Suscripciones: comie@comie.org.mx</p>	<p>La Revista Mexicana de Investigación Educativa es una publicación académica arbitrada. Se publican artículos de investigación y aportes de discusión de problemas educativos, dando prioridad a aportes sobre México y América Latina, aunque se aceptan también artículos que abordan experiencias de otros países que resulten ilustrativas y contribuyan al debate actual de los temas educativos. Es un foro plural que posibilita la divulgación de la amplia gama de temas, disciplinas, perspectivas teóricas, enfoques y metodologías cultivados en el campo de la investigación educativa.</p> <p>Líneas:</p> <p>-ciencias sociales</p> <p>-educación</p>	Q2	14056666
Ciencias sociales	Educación	Cuba	<p><u>Revista Cubana de Educación Médica Superior</u></p> <p>Centro Nacional De Información De Ciencias Médicas y el Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana.</p> <p>Contactos:</p> <p>Editorial Ciencias Médicas Calle 23 No. 654 e/ D y E. La Habana, Cuba. CP. 10400 Contacto principal MSc. María Vidal Ledo Editor Ejecutivo Universidad de Ciencias Médicas de La Habana</p> <p>Editorial Ciencias Médicas Calle 23 No. 654 e/ D y E. La Habana, Cuba. CP. 10400</p>	<p>Publicar artículos de carácter científico pedagógico, así como con la información científica actualizada acerca de la planificación, organización y dirección del subsistema de formación de recursos humanos al nivel universitario en el campo de las ciencias médicas.</p> <p>Es el órgano oficial del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana y de la Sociedad de Educadores en Ciencias de la Salud (SOCCES).</p> <p>Líneas:</p> <p>-ciencias sociales</p> <p>-educación</p>	Q3	8642141

			<p><u>Correo electrónico:</u> mvidal@infomed.sld.cu</p> <p>Contacto de asistencia José Enrique Alfonso Manzanet Teléfono: 53 78330268</p> <p><u>Correo electrónico:</u> jenrique@infomed.sld.cu</p>			
Ciencias sociales	Educación	México Latino América	<p><u>Perfiles Educativos</u></p> <p>Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>Contacto:</p> <p>Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación, UNAM. Circuito Cultural Universitario, Coyoacán 04510, México, D. F. Tel. (55) 5622 6986/95, Fax (55) 5665 0123.</p> <p>EDITORA Gabriela Arévalo Guízar</p>	<p>La revista Perfiles Educativos es una publicación especializada en el campo de la investigación educativa. Se encuentra abierta a todos los desarrollos de las ciencias de la educación, impulsando la difusión de trabajos originales, resultantes de procesos rigurosos de indagación. Está dirigida a investigadores, especialistas, profesores y estudiantes de grado y posgrado relacionados con el campo educativo.</p> <p>Líneas:</p> <p>-ciencias sociales</p> <p>-educación</p>	Q4	1852698
Ciencias sociales	Educación	Venezuela Latino América	<p><u>Revista de Pedagogía</u></p> <p>Universidad Central de Venezuela</p>	<p>La Revista de Pedagogía es una publicación periódica cuatrimestral venezolana, arbitrada por sistema doble ciego, indizada internacionalmente en el IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) de la Universidad Autónoma de México, mantiene canje con instituciones de Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Cuba, Ecuador, España, Honduras, México, Perú, Puerto Rico y Venezuela, para más de cien publicaciones periódicas de dichos países. Así mismo, está incluida en el registro de publicaciones periódicas del FONACIT a partir del año 1997, Venezuela y clasificada entre las primeras diez de su área de especialidad.</p> <p>Líneas:</p> <p>-ciencias sociales</p> <p>-educación</p>	Q4	7989792
Ciencias sociales	Educación	Chile Latino América	<p><u>Estudios Pedagógicos</u></p> <p>Universidad Austral de Chile</p> <p>Contacto:</p> <p>Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad Austral de Chile Teléfono: 56 63 2221262 <u>E-mail:</u> eped@uach.cl Campus Isla Teja, Valdivia Chile</p>	<p>Es una revista científica inter -transdisciplinaria en Ciencias de la Educación, que acoge artículos de investigación y revisión en las áreas de epistemología, gestión educacional, políticas educativas, didácticas generales y específicas, psicología y sociología de la educación. La revista recibe sólo trabajos inéditos en español que no hayan sido enviados simultáneamente para su publicación en otra revista. Se publican tres números por año, julio y diciembre respectivamente, de los cuales uno es temático.</p> <p>Líneas:</p> <p>-ciencias sociales</p> <p>-educación</p>	Q3	0716050X

Área	Súb área	País	Título de la revista- universidad	Descripción- Líneas	Categoría	ISSN
------	----------	------	-----------------------------------	---------------------	-----------	------

Ciencias sociales	Educación	Brasil	<p><u>Fundacao carlos chagas.</u></p> <p>http://publicacoes.fcc.org.br/ols/index.php/cp</p> <p>Latino América</p> <p>Cadernos de Pesquisa /Cuadernos de Investigación.</p>	<p>Revista de estudios e investigaciones en educación, con la finalidad de publicar investigaciones académicas sobre educación, género y raza, estimulando el intercambio de información y la discusión de los principales temas y temas emergentes en la materia. Da prioridad a estudios realizados en Brasil, pero también publica obras extranjeras. (Presentación 1).</p> <p>Creada en 1971, de publicación trimestral, la revista, la revista cuadernos de investigación es dedicada divulgar la producción académica sobre educación, género y etnia. Vincula un amplio espectro interdisciplinar de temas emergentes e de estudios e investigaciones que propician el debate al abordar temas como trabajo, familia, socialización de niños, relaciones étnicas y de género.(Presentación 2).</p> <p>Líneas: Ciencias Sociales Estudios Culturales Educación Estudios de Género</p>	Q3	1001574
Ciencias sociales	Educación	Brasil	<p><u>Educación y sociedad. Revista de ciencias de la educación.</u></p> <p>http://www.cedes.unicamp.br/publicacoes/20</p> <p>unicamp - universidade de campinas sao paulo.</p>	<p>Planeada como instrumento de incentivo a la investigación académica y al amplio debate sobre la enseñanza, en sus diversos prismas, la revista acepta colaboraciones de artículos e reseñas en el área de Ciencia de la Educación. (Presentación 1).</p> <p>Educación y Sociedad es una publicación del centro de Estudios en Educación y Sociedad (CEDES) indexada internacionalmente y disponible desde 1998 en Scielo.</p> <p>La revista acumula un amplio acervo de análisis, informaciones, debates, fuentes teóricas, experiencias pedagógicas, entre otros, de grande interés para científicos y educadores que actúan en diversos campos del saber.</p> <p>Líneas: Ciencias Sociales Educación</p>	Q3	1017330
Ciencias sociales	Educación	Brasil	<p><u>Revista Brasileira en Educación Especial.</u></p> <p>http://www.scielo.br/scielo.php?pid=1413-6538&script=sci_serial</p> <p>Universidad metodista de piracicaba.</p>	<p>La revista Brasileira en Educación Especial es mantenida por la Asociación Brasileira de Investigadores en Educación Especial-ABPPE, que fue creada en 1993, en la ciudad de Río de Janeiro, durante la realización del III seminario de Educación.</p> <p>Líneas: Ciencias Sociales Educación</p>	Q3	14136538
Ciencias sociales	Educación	Brasil	<p><u>Revista Brasileira de Educación. Asociación nacional de investigadores en educación</u></p> <p>http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1413-2478&lng=en&nr=iso</p>	<p>La revista Brasileira en Educación, es una publicación cuatrimestral de la ANPEd- Asociación Nacional de Investigadores en Educación, en co-edición con Editora de Autores Asociados, encaminada a la publicación de artículos académico-científicos, buscando fomentar y facilitar el intercambio académico en el ámbito nacional e internacional. Es dirigida a profesores e investigadores, así como a estudiantes de posgrado y pregrado en las áreas de las ciencias sociales y humanas.</p> <p>Líneas: Ciencias Sociales Educación</p>	Q3	1809449X,14132478
Ciencias sociales	Educación	Brasil	<p><u>Ensaio- Fundacao Cesgranrio</u></p>	<p>Ensaio es una publicación trimestral, con tiraje de 1.500 ejemplares. Circula los meses de marzo, junio, septiembre y diciembre, en carácter nacional e internacional, con distribución y acceso, vía internet, gratuita.</p> <p>Ensaio es un vehículo de divulgación de investigaciones, estudios, debates y otros trabajos críticos no campo de la educación, concentrando-se en las cuestiones de evaluación y las políticas públicas y enfatizando como experiencias e perspectivas brasileira, además hace punto de vista a las preocupaciones y metodologías empleadas por sus colaboradores.</p>	Q3	1044036

Ciencias sociales	Educación	Brasil	<u><i>Educacao e Pesquisa- Universidade de Sao Paulo, Faculdade de Educacao</i></u>	Educación e Investigación es una revista trimestral de la Facultad de Educación de la Universidad de São Paulo, que acepta, para publicación, artículos inéditos en el área educativa resultantes de investigación de carácter teórico o empírico, así como revisiones de la literatura de investigación educativa. Ha sido editada ininterrumpidamente desde 1975, originalmente como Revista de la Facultad de Educación y con el título actual desde 1999. Pasa a ser una publicación apenas on-lin	<i>Q4</i>	15179702
Ciencias sociales	Educación	Brasil	<u><i>Revista Brasileira de Orientação Profissional (RBOP). Associação Brasileña de Orientación Profesional (ABOP).</i></u>	Es una publicación electrónica semestral, La revista publica trabajos originales en el área de Orientación Profesional y de Carrera en los contextos de la Psicología, Educación, Trabajo y Salud, y también en las interfaces con otras áreas del conocimiento. Los trabajos publicados deberán encuadrarse en las categorías: relatos de investigaciones, estudios teóricos, revisiones críticas de la literatura, relatos de experiencia profesional, reseñas y noticias.	<i>Q4</i>	16793390
Ciencias sociales	Educación	Brasil	<u>Meta: Avaliacao-Fundacao Cesgranrio</u>	La revista del Máster Profesional en Evaluación de la Fundación CESGRANRIO - Meta: La evaluación, es una publicación científica de periodicidad cuatrimestral, transmitida a través de internet, en los meses de abril, agosto y diciembre. La publicación se centra en el campo de la evaluación, con énfasis especial en las áreas. Líneas: Educación, salud y sociedad, caracterizando así su naturaleza multidisciplinaria. Meta: La evaluación es un canal de divulgación de la práctica y de la teoría de la evaluación en Brasil y en el mundo. El periódico se dedica a publicar investigaciones, estudios, artículos, reseñas de libros, tesis y disertaciones. - Ciencias Sociales, Sociedad.	<i>Q4</i>	21752753
Ciencias sociales	Educación	Brasil	<u><i>Cadernos Cedes.</i></u> <u>Centro de estudos de educacao e sociedade</u>	Son publicaciones de carácter temático, dirigidas a profesionales e investigadores del área educativa, con el propósito de abordar cuestiones que se plantean como actuales y significativas en este campo de actuación. Se han editado desde 1980, manteniendo de 3 a 6 nuevos títulos al año. Los profesionales que actúan en el área de la educación pueden proponer temas para la organización de nuestros Cuadernos, siendo esta propuesta evaluada por el Consejo Editorial. Las colaboraciones deben obedecer a las normas de elaboración de los Cuadernos y pueden ser enviadas directamente al CEDES. Líneas: Ciencias Sociales, Sociedad.	<i>Q4</i>	1013262

Ciencias sociales	Educación	Brasil	<u>História da Educação é mantida.</u> Universidade Federal de Santa Maria.	Se publica en Brasil desde 1997, con periodicidad cuatrimestral. Se tiene como cobertura temática el área de Historia de la Educación y por misión constituirse en un vehículo de divulgación de estudios del campo historiográfico educacional. Objetivo, sobre todo, divulgar resultados de investigaciones realizadas por profesores y estudiantes de graduación y postgrado y tiene como público objetivo a profesores, estudiantes, investigadores e interesados en historia de la educación. La historia de la educación fue la primera revista brasileña especializada en el género. El número inaugural fue lanzado el 28 de abril de 1997, con ocasión del primer encuentro de la Asociación Sur-Rio-Grandense de Investigadores en Historia de la Educación, ocurrido en São Leopoldo / RS.	<i>Q4</i>	22363459, 14143518
Ciencias sociales	Educación	Reino Unido	<u>Teaching in Higher Education.</u> La enseñanza en La educación Superior.	La enseñanza en la Educación Superior aborda esta brecha mediante la publicación de trabajos académicos que examina críticamente e interroga a los valores y supuestos que sustentan la enseñanza, presenta perspectivas teóricas y objetivos alcanzados por los diferentes marcos disciplinarios y metodológicos, y considera cómo la enseñanza y la investigación pueden ser llevados a una relación más estrecha. La revista está abierta a contribuciones que tienen como objetivo el desarrollo de la reflexión sostenida, la investigación y la crítica, y que identificar críticamente nuevas agendas para la investigación, por ejemplo: • Examinar el impacto en la enseñanza ejercida por los factores contextuales más amplios, como la política, financiación, cambio institucional y las expectativas de la sociedad; desarrollo de análisis conceptuales de los temas y debates pedagógicos, como la autoridad, el poder, la evaluación y la naturaleza del entendimiento; explorar los diferentes valores que subyacen a la enseñanza incluyendo los relacionados con la justicia social y la equidad; ofrecer cuentas críticos de las vivencias de las pedagogías de educación superior que reúnen a la teoría y la práctica.	<i>Q1</i>	14701294, 13562517
Ciencias sociales	Educación	<u>Reino Unido;</u> países bajos.	<u>Journal of Science Teacher Education.</u> Asociación para la educación del profesor de ciencias.	Diario de la educación del profesor de ciencias (JSTE) es la revista insignia de la Asociación para la formación del profesorado de Ciencias. Sirve como un foro para la difusión de la investigación de alta calidad y documentos de posición teóricas acerca de preservicio y en servicio la educación de los profesores de ciencias. La revista contiene artículos pragmáticos que ofrecen formas de mejorar la enseñanza en el aula y el aprendizaje, el desarrollo profesional, y el reclutamiento y retención de maestros en los niveles pre K-16. Como tal, Diario de la educación del profesor de ciencias : • Publica investigaciones empíricas y teóricas en relación con las declaraciones de posición de preservicio y en servicio la educación de los profesores de ciencias • Ofrece maneras de mejorar la enseñanza en el aula y el aprendizaje, talleres en servicio, y el reclutamiento y retención de maestros • Proporciona evidencia a través de la investigación de la eficacia de las estrategias de enseñanza, intervenciones, evaluaciones, desarrollo profesional, y otros temas relacionados con la educación profesor de ciencias • Se comunica ideas, teorías, investigaciones e información orientada al campo relacionado con la política, la supervisión, el currículo, instrucción y evaluación en la formación docente ciencia. • Líneas: Ciencias Sociales Educación.	<i>Q1</i>	1046560X
Ciencias sociales	Educación	Reino Unido.	<u>Gender and Education.</u> Género y educación. Educación y la investigación educativa.	Género y Educación surgió de la política feminista y una agenda de justicia social y se compromete a desarrollar discusiones multidisciplinares y críticos de género y la educación. La revista está particularmente interesada en el lugar de género en relación con otras diferencias clave y tiene por objetivo promover el conocimiento feminista, filosofía, teoría, la acción y el debate. Los editores están comprometidos activamente para convertirla en una revista una plataforma interactiva que incluye las perspectivas globales sobre: Educación, género y cultura. Líneas: Ciencias sociales, educación, <u>estudios de género.</u> Las presentaciones a la revista deben examinar y teorizar las experiencias de los sujetos relacionados entre sí de género incluidas las mujeres, niñas, hombres, niños y personas de género diversa. Los trabajos deben considerar cómo las formas de género y está conformado por otras dimensiones sociales, culturales, discursivas, afectivas y materiales de la diferencia.	<i>Q1</i>	09540253, 13600516
Ciencias sociales	Educación	Reino Unido.	<u>Revista internacional de la educación inclusiva.</u>	La Revista Internacional de la Educación inclusiva proporciona un foro estratégico para el diálogo internacional y multidisciplinar sobre la educación inclusiva para todos los educadores y las políticas educativas relacionadas con la forma y la naturaleza de las escuelas, las universidades y escuelas técnicas. Los trabajos publicados son originales, arbitrado, la investigación multidisciplinar en pedagogías, planes de estudios, estructuras organizativas, la formulación de políticas, la administración y culturas para incluir a todos los estudiantes en la educación. La revista no acepta la inscripción en la escuela, colegio o universidad como una medida de inclusión. La atención se centra en la naturaleza de la exclusión y de investigación, políticas y prácticas que generan mayores opciones para todas las personas en la educación y más allá. Líneas: Artes y humanidades.	<i>Q2</i>	13603116, 14645173

Ciencias sociales	Educación	Reino Unido	<u>Educación, trabajo social.</u> El diario Internacional.	Educación Trabajo Social publica artículos de carácter crítico y reflexivo se ocupa de la teoría y la práctica de la atención social y la educación del trabajo social en todos los niveles. Presenta un foro de debate internacional sobre cuestiones importantes y proporciona una oportunidad para la expresión de nuevas ideas y propuestas sobre la estructura y contenido de la atención social y la educación del trabajo social, la formación y el desarrollo. De esta manera, la revista hace una contribución vital para el desarrollo de la teoría y la práctica educativa en relación con el trabajo social y la asistencia social, la promoción de un conjunto de normas en relación con la presentación escrita de ideas y experiencias que refleja las necesidades y requerimientos de ambos la práctica y la educación. Es más importante que todas las contribuciones demostrar y promover enfoques anti-discriminatorias y anti-opresivo para el entrenamiento y la práctica. Líneas: Ciencias sociales, educación, trabajo social.	Q2	14701227, 02615479
Ciencias sociales	Educación	Reino Unido	<u>Artes y humanidades en educación superior.</u> Revista internacional de teoría, investigación y práctica	Artes y Humanidades en Educación Superior pretende: <ul style="list-style-type: none"> • Publicar alta calidad, artículos revisados por pares que llevan la investigación crítica a un primer plano y estimular el debate. • Servir a la comunidad de las artes y las humanidades educadores a nivel internacional, mediante la publicación de opinión significativa y la investigación sobre temas de actualidad de la enseñanza y el aprendizaje dentro del dominio. Estos incluirán investigaciones sobre la política, el plan de estudios y las formas apropiadas de evaluación, así como la evolución de métodos tales como los modos electrónicos de beca y el curso de la entrega. • Publicar artículos caracterizados por una profunda reflexión tanto sobre la relación entre la investigación y la enseñanza en el tema en cuestión y los efectos de transformación de la educación superior. • Promover la re-conceptualización de las artes y disciplinas humanísticas en formas que reflejan, y reflexionar sobre, enseñando. Líneas: Artes y humanidades, artes visuales, artes escénicas, ciencias sociales y educación.	Q3	14740222
Social Sciences	Education; Sociology and PoliticalScience	Estados Unidos	<u>Sociology of Education</u>	La Sociología de la Educación (SOE) proporciona un foro para estudios en la sociología de la educación y el desarrollo social humano. Publicamos una investigación que examina cómo las instituciones sociales y las experiencias de los individuos dentro de estas instituciones afectan los procesos educativos y el desarrollo social, que pueden abarcar diversos niveles de análisis, desde el individuo hasta la estructura de las relaciones entre instituciones sociales y educativas. La sociedad presenta importantes problemas educativos a lo largo de todo el ciclo de vida. La revista presenta un balance de documentos que examinan todas las etapas y todos los tipos de educación a nivel individual, institucional y organizacional. Invite contribuciones de todas las metodologías	Q1	00380407 / SAGE Publications

Psychology	Developmental and Educational Psychology	Estados Unidos	<u>British Journal of Educational Psychology</u>	El Colegio Británico de Psicología Educativa publica investigación psicológica original relacionada con la educación a través de todas las edades y niveles educativos, incluyendo: - cognición - aprendizaje - motivación - alfabetización - aritmética y lenguaje - comportamiento - desarrollo socioemocional - dificultades de desarrollo vinculadas a la psicología educativa o a la psicología De la educación	Q1	00070998/ Wiley-Blackwell
Social Sciences	Education	Estados Unidos	<u>Social Science Research</u>	Social Science Research publica artículos dedicados a la investigación y metodología cuantitativas en ciencias sociales. La revista presenta artículos que ilustran el uso de métodos cuantitativos en la solución empírica de problemas sustantivos y enfatiza aquellos que se ocupan de temas o métodos que cruzan líneas disciplinarias tradicionales. Se presta especial atención a los métodos que han sido utilizados por una sola disciplina de ciencias sociales, pero que pueden aplicarse a una gama más amplia de ámbitos.	Q1	0049089X, 10960317 / Academic Press
Business, Management and Accounting	Organizational Behavior and Human Resource Management	Estados Unidos	<u>Journal of Studies in International Education</u>	Para ampliar el discurso sobre el papel de la cooperación internacional y el intercambio en el desarrollo de la capacidad humana para trabajar en un contexto global, la Revista de Estudios en Educación Internacional proporciona un foro que combina la investigación de académicos, modelos de profesionales del sector público o privado, Y ensayos. La revista publica investigaciones, ensayos y reseñas sobre educación internacional. Los artículos ponen las cuestiones en los niveles de educación primaria, secundaria, de educación superior, de intercambio profesional y de aprendizaje a lo largo de la vida en un contexto global. Los temas incluyen: estudio en el extranjero; Reforma curricular; Desarrollo docente; Y asistencia para el desarrollo. Artículos en temas relacionados como políticas públicas y estrategias de internacionalización también aparecen en el Diario.	Q1	1537260X / Academy of Management
Social Sciences	Education	Estados Unidos	<u>Journal of Human Evolution</u>	El American Educational Research Journal tiene como objetivo llevar a cabo estudios y análisis empíricos y teóricos originales en educación. Los editores buscan publicar artículos de una amplia variedad de disciplinas académicas y campos sustantivos; Están buscando contribuciones claras y significativas para el entendimiento y / o mejora de los procesos y resultados educativos. Los manuscritos que no son apropiados para ser presentados a esta revista incluyen ensayos, revisiones, evaluaciones de cursos y breves informes de estudios para tratar una pregunta estrecha. La sección Análisis Social e Institucional de AERJ (AERJ-SIA) publica investigaciones académicas que abordan importantes temas políticos, culturales, sociales, económicos y organizacionales en educación.	Q1	00028312 / SAGE Publications
Social sciences	Education	United states	<u>Sociology of Education</u>	Proporciona un foro para los estudios en la sociología de la educación y el desarrollo social humano, Sociología de la Educación publica una investigación que examina como las instituciones sociales y las experiencias de los individuos dentro de éstas instituciones afectan los procesos educativos y el desarrollo social.	Q1	00380407, SAGE publications
Social sciences	Education	United states	<u>Educational Theory</u>	Se busca fomentar el desarrollo continuo de la teoría educativa así como una discusión amplia y efectiva de los problemas teóricos dentro de la profesión educativa	Q1	00132004, University of Illinois

Social sciences	Education	United states	<u>Educational Researcher</u>	ER publica artículos académicos que son de importancia general para la comunidad de investigación educativa y que provienen de una amplia gama de áreas de investigación educativa y disciplinas relacionadas. ER tiene como objetivo hacer que la investigación programática principal y los nuevos hallazgos de amplia importancia sean ampliamente accesibles. Se publica nueve veces al año.	<i>Q1</i>	0013189X , American Educational Research Association
Social sciences	Education	Unites states	<u>Science Education</u>	ScienceEducation, publica artículos originales sobre los últimos temas y tendencias que ocurren internacionalmente en el plan de estudios de ciencias, la instrucción, el aprendizaje, la política y la preparación de profesores de ciencias con el objetivo de avanzar nuestro conocimiento de la teoría y práctica de la educación científica.	<i>Q1</i>	00368326 , John Wiley&Sons Inc.
Social sciences	Education	United States	<u>Metacognition and learning</u>	La revista "Metacognición y Aprendizaje" aborda diversos componentes de la metacognición, como la conciencia metacognitiva, las experiencias, el conocimiento y las habilidades ejecutivas. Además, se consideran tanto la metacognición general como las metacogniciones específicas del dominio en diversos dominios de tareas (matemáticas, física, lectura, escritura, etc.).	<i>Q1</i>	15561631 , 15561623 ; SpringerVerlag